

«Утверждаю»:  
Директор ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск  
В.В.Кузнецова  
«01» сентября 2014 г.



**Публичный отчет  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы №8  
городского округа Октябрьск  
Самарской области  
за 2013-2014 учебный год**

# 1. Общая характеристика государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 8 городского округа Октябрьск Самарской области

## 1.1. Общие сведения о школе

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 городского округа Октябрьск Самарской области (далее - Учреждение), создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 445240, Самарская обл., г.Октябрьск, ул. Гая, д. 39.

фактический адрес Учреждения:

445240, Самарская обл., г.Октябрьск, ул. Гая, д.39

E-mail: [ou\\_school8@mail.ru](mailto:ou_school8@mail.ru), сайт <http://www.lllkola8.ucoz.ru>

Телефоны: (84646) 2-10-01; (84646) 2-12-65 - директор

Директор школы: Кузнецова Валентина Викторовна

Структурные подразделения:

445240, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Гая, д. 34 (СП «Детский сад № 8»)

тел. 8(84646) 2-11-52, e-mail: [dou8-oktb@yandex.ru](mailto:dou8-oktb@yandex.ru) ;

445240, Самарская область, г.Октябрьск, ул. Аносова, д. 60 (СП «Детский сад № 4»)

тел. 8(84646) 2-13-77, e-mail: [dou42008@yandex.ru](mailto:dou42008@yandex.ru)

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №8 городского округа Октябрьск Самарской области, ОУ прошло государственную аккредитацию (<http://lllkola8.ucoz.ru/index/index/0-29>).

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей (воспитанников), обучающихся, работников Учреждения.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим уставом, локальными актами Учреждения.

Учреждение реализует следующие типы и виды образовательных программ:

основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе специальные (коррекционные) общеобразовательные программы.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:

дошкольное образование – 5 лет;

I ступень – начальное общее образование – 4 года;

II ступень – основное общее образование – 5 лет;

III ступень – среднее (полное) общее образование – 2 года.

Учреждение работает в две смены.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» при формировании контингента воспитанников, обучающихся всем обеспечиваются равные возможности. Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с уставом.

## **1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ**

ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьска Самарской области (бывшая средняя школа № 28 ст. Октябрьск Куйбышевской железной дороги) начала функционировать в 1953 году.

Директора школы:

1953-1964 гг. – Каргина Таисия Васильевна

1964-1981 гг. – Тюмаев Юрий Георгиевич, заслуженный учитель РСФСР

1981-1998 гг. – Афанасьева Анастасия Фёдоровна, отличник народного просвещения  
(выпускница данной школы)

1998-2000 гг. – Кистафина Тамара Карловна

С 15.01.2001 г. по настоящее время – Кузнецова Валентина Викторовна, отличник народного просвещения, учитель математики (выпускница данной школы).

В своё время в школе работали заслуженные учителя школы РСФСР: Тютюкин Евгений Иванович, Савина Антонина Ивановна, Тюмаев Юрий Георгиевич, Никольский Иван Яковлевич, Белогорцев Александр Николаевич.

Находясь на удобном месте, в центре густонаселённого района города, обладая высококвалифицированными кадрами, школа на протяжении всех лет своего существования пользуется авторитетом среди учащихся и их родителей.

Расположение общеобразовательного учреждения дает возможность использовать в целях школы услуги городских образовательных и культурно-спортивных учреждений: библиотек им. А.С. Макаренко и им. Н.А. Некрасова, детской школы искусств №1, Дома молодежных организаций, городского музея, ДК «Железнодорожник» и других.

Школа поддерживает тесное взаимодействие со структурными подразделениями Администрации города, находящихся в непосредственной близости, а именно: МУ «Управление по молодежной политике», МУ «Управление по вопросам семьи», МУ «Управление социальной защиты населения», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, МУ «Управление культуры». Такое взаимодействие позволяет учащимся работать над различными социальными проектами, направленными на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, участвовать в акциях по благоустройству города.

Взаимосвязь с лечебно-профилактическими учреждениями города позволяет сохранять и укреплять здоровье всех участников образовательного процесса. Педагогический коллектив школы состоит из 23 человека, среди которых

1 учитель удостоен звания «Отличник народного просвещения»,  
 1- «Почетный работник общего образования РФ»,  
 1 учитель награжден Почетной грамотой Департамента науки и образования Администрации Самарской области,  
 5- награждены Почетной грамотой МО РФ,  
 3 учителя – победители конкурса ПНПО.

В школе работает творческий коллектив, который успешно внедряет в образовательный процесс инновации для достижения нового качества образования, учитывая изменения государственной политики в области образования, запросы основных потребителей образовательных услуг. Соединение в стенах школы традиций качества обучения, профессионализма и ответственности за дело, а также стремление молодых следовать этим традициям, создаёт условия для движения школы вперед. С краткой исторической справкой об образовательном учреждении, организационной структурой ОУ ([http://llkola8.ucoz.ru/index/vizitnaja\\_kartochka/0-128](http://llkola8.ucoz.ru/index/vizitnaja_kartochka/0-128)), Уставом ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск можно ознакомиться на сайте школы ([http://llkola8.ucoz.ru/index/shkolnaja\\_dokumentacija/0-126](http://llkola8.ucoz.ru/index/shkolnaja_dokumentacija/0-126))

### 1.3. Характеристика состава обучающихся

В ГБОУ СОШ №8 обучаются дети, проживающие как в микрорайоне школы, так и за ее пределами (18 % обучающихся проживают в районе Пристани и в районе Костычей).

В 2013-2014 учебном году школе был сформирован 21 класс, по сравнению с прошлым учебным годом на 1 класс больше:

Год	Ступень обучения	Число учащихся	Количество классов
2013-2014	1 - 4 классы	229	9
	5 - 9 классы	221	10
	10-11 классы	51	2
Итого		501	21

1 смена: 1-А, 1-Б, 1-В, 5-А, 5-Б, 8-А, 8-Б, 9А, 9-Б, 10, 11 кл. - с 8.00 ч. до 13.10 ч. (11 классов)

2 смена: 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б - с 14.00 ч. до 18.30 ч. (10 классов)

В 2013-2014 учебном году в школе обучался 501 человек учащихся, объединенных в 21 класс – комплект. На первой ступени обучения обучается 229 учащихся, на второй ступени – 221 учащийся, на третьей ступени – 51 учащийся. Средняя наполняемость классов - 23,9 человек.

Контингент учащихся разнообразен. Находятся под опекой 17 учащихся, включая детей сирот. 11 детей-инвалидов. 84 учащихся из малообеспеченных семей. У 3 учащихся родители – участники боевых действий.

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в учреждении. Школа привлекательна для родителей, что подтверждается наличием учащихся (18%), проживающих в других микрорайонах города. Для успешной адаптации детей к обучению в школе организована «Школа дошкольника». В феврале 2014 года дошкольной подготовкой были охвачены 63 человека малышей.

## 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися

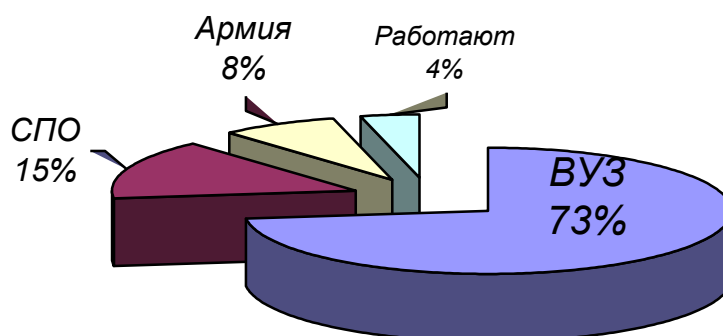
### Распределения выпускников ступени основного общего образования:

	2013-2014 уч. год	
	человек	%
<b>Всего выпускников</b>	<b>47 ч</b>	<b>100%</b>
Продолжили обучение в 10-м классе	22	47%
Поступили в НПО	0	0%
Поступили в СПО	24	51%

1 ученик 9 класса(2% от всех учащихся 9 класса) в 2013-2014 уч.году находился на индивидуальном обучении и обучался по программе VIII вида. По окончании 9 класса ему выдано свидетельство, обучение в 2014 г. не продолжает.

### Распределение выпускников ступени среднего (полного) общего образования

	2013-2014 уч.г.	
	человек	%
<b>Всего выпускников</b> (с учетом выпускника прошлых лет)	<b>26</b>	<b>100%</b>
Поступили в ВУЗы, из них:	<b>19</b>	<b>73%</b>
- в учреждения ВПО Самарской области:	12	46%
- в учреждения ВПО других регионов России:	7	27%
На бюджетной основе	17	<b>65%</b> (на 15% больше, чем в прошлом году)
Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	2	7%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	<b>4</b>	15%
Не учатся, работают	<b>1</b>	4%
Призваны в армию	<b>2</b>	7%



## 1.5. Структура образовательного учреждения и система его управления

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Октябрьск Самарской области имеет следующую структуру:

- Структурные подразделения: реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования – СП ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск «Детский сад № 4», СП ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск «Детский сад № 8»
- Методические объединения учителей:



1. гуманитарного цикла,
2. естественно-математического цикла,
3. начальных классов,
4. классных руководителей.

- Творческие группы учителей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Для укрепления внешних связей, расширения общественного участия в управлении в управление Учреждением вовлечены все участники образовательного процесса, представители общественности, выпускники школы (схема 1).



*Схема 1. Структура управления*

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. В состав Общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В Учреждении созданы Родительский комитет Учреждения и классные (групповые) родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей (воспитанников), обучающихся, оказывают помощь Учреждению в определении и защите социально незащищенных детей (воспитанников), обучающихся. Большая часть родителей учащихся школы активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности образовательных процессов, в особенностях образовательной программы школы. Родители стали более активными социальными партнерами. В школе сло-

жилась определенная система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: родительские собрания, педагогические консультирования, дни открытых дверей, заседания родительских комитетов, совместные мероприятия и др. 73% родителей принимает активное участие в организации школьного воспитательного процесса, в коллективных творческих делах, в решении хозяйственных проблем школы.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. В состав Совета входят представители учительского, ученического коллективов, родительской общественности. Управляющий совет совместно с администрацией школы решает вопросы расширения общественного участия в управлении Учреждением, распределения стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения, создания безопасных комфортных условий организации образовательного процесса, введения школьной формы. При участии Совета проводятся открытые мероприятия для общественности города, посвященные памятным датам.

## 2.1. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 8

### 2.1. ЦЕЛИ ГБОУ СОШ № 8 Г.О.ОКТЯБРЬСК НА СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЕРИОД

Цель	Уровень	Показатели
Повышение качества образования через повышение уровня обученности и качества знаний выпускников	Уровень образовательных результатов учащихся	Процедура государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы Количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций Мониторинг качества знаний и уровня обученности учащихся (на входе, промежуточный, на выходе). Сведения о поступлении выпускников школы в ВУЗы
Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий и инноваций	Уровень содержания и технологий образовательного процесса	Введение и применение инноваций. Уровень использования современных образовательных технологий. Введение новых программ, дисциплин, курсов. Интеграция общего и дополнительного образования.
Повышение качества образовательного процесса через эффективное использование ресурсов школы	Уровень ресурсов образовательного процесса	Степень оснащенности образовательного процесса. Профессиональная компетентность педагогических кадров. Результаты распространения педагогического опыта.

## 2.2. ЦЕЛИ ГБОУ СОШ №8 Г.О.ОКТЯБРЬСК НА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ЗАДАЧИ 2013-2014 УЧЕБНОГО ГОДА:

### Цели:

- **формировать** у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- **организовать** оптимальный учебно - воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- **установить** соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

### Задачи:

- повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- внедрение** Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- совершенствование** системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ: досуговая деятельность; традиции школы; внеучебная деятельность по предмету;
- обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

## 2.3. Оценка степени достижений целей ОУ за отчётный период

В течение всего учебного года проводились мониторинговые исследования качества знаний учащихся, которые измерялись различными видами презентаций знаний. Такие исследования помогли проследить результаты выполнения задач школы по реализации учащимися дейст-



вующих требований государственного образовательного стандарта. На конец 2013/2014 учебного года в школе обучался 501 обучающийся. На «отлично» закончили школу 62 ученика (13%), на «хорошо» и «отлично» - 184 ученика (37%).

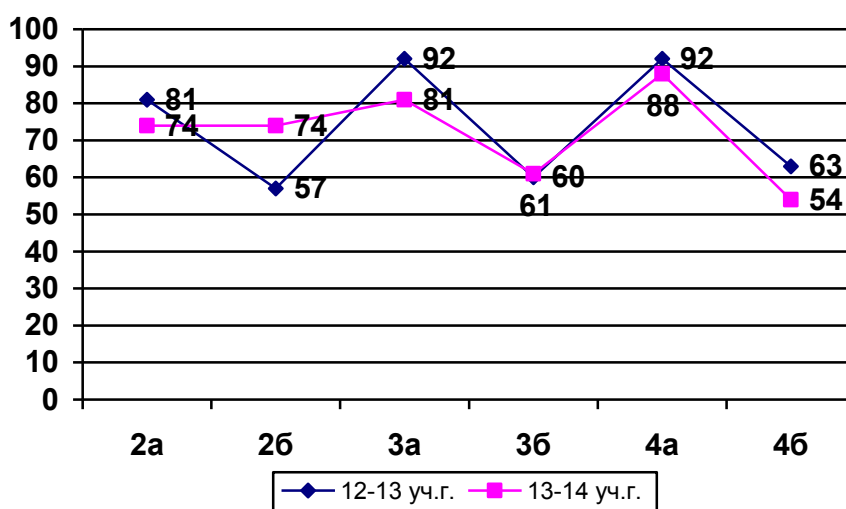
### Анализ успеваемости и качества обученности по классам

Класс	Кол-во учащихся на конец года	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	Качество успеваемости	Качество обученности	Классный руководитель
1 А	27					100		Фёдорова Н.А.
1 Б	26					100		Кутукова Е.Ю.
1В	23					100		Грачева О.А.
2А	23	4	13	2	0	100	74%	Поспелова Н.К.
2Б	23	2	15	2	0	100	74%	Фролова Н.В.
3А	27	11	11	0	0	100	81%	Белова Т.А.
3Б	28	6	11	2	0	100	61%	Малова С.Н.
4А	26	7	16	3	0	100	88%	Кутукова Е.Ю.
4Б	26	1	13	3	0	100	54%	Тюрякова Л.В.
	<b>229 чел.</b>	<b>31/14%</b>	<b>79/34%</b>	<b>12/5 %</b>	0	100		
<b>Средний уровень по начальной школе</b>						<b>100</b>	<b>72%</b>	<b>Что на 2,2 % ниже, чем в 12-13 уч. году (74,2)</b>
5А	24	5	11	5	0	100	67%	Шляпкина Е.В.
5Б	23	4	9	3	0	100	56%	Трифоновна Т.В.
6А	22	3	14	0	0	100	77%	Овчинникова А.В.
6Б	18	1	7	4	0	100	44%	Салькова Л.Ю.
7А	20	4	4	2	0	100	40%	Акулова Т.В.
7Б	20	2	5	2	0	100	35%	Анисимова Л.И.
8А	25	1	9	2	0	100	40%	Осипова Н.В.
8Б	17	1	4	0	0	100	47%	Хлупнова В.Н.
9А	24	1	7	1	0	100	33%	Баннова Е.М.
9Б	23	2	10	0	0	100	52%	Безрукова Л.В.
	<b>216</b>	<b>24/11 %</b> (на 3% выше, чем в 12-13 уч.г.)	<b>80/37%</b> (на 2% больше, чем в 12-13 уч.г.)	<b>19/8%</b> (на 3% больше, чем в 12-13 уч.г.)				
<b>Средний уровень на 2 ступени обучения</b>						<b>100</b>	<b>49,1%</b>	<b>Что на 1,8% выше, чем в 12-13 уч.г. (47,3%)</b>
10	26	2	12	1	0	100	54%	Лекарева Т.Н.
11	25	5	13	0	0	100	72%	Кузнецова Е.Е.
	<b>51</b>	<b>7/14%</b> (на	<b>25/49%</b> (на	<b>1/2%</b> (на 10%				

		4% ниже, чем в 12-13 уч.г.)	21% выше, чем в 12-13 уч.г.)	ниже, чем в 12-13 уч.г.)			
<b>Средний уровень на 3 ступени обучения</b>					<b>100</b>	<b>63%</b>	<b>Что на 26% выше, чем в 12-13 уч.г. (37%)</b>

В данном направлении задачей школы на следующий учебный год будет являться стабилизация успеваемости в течение всего учебного года: сохранение уровня качества знаний на высоком уровне в начальной школе, работа над повышением качества уровня знаний на 2 степени обучения.

### Сравнительный мониторинг качества знаний за 2 года (начальная школа)

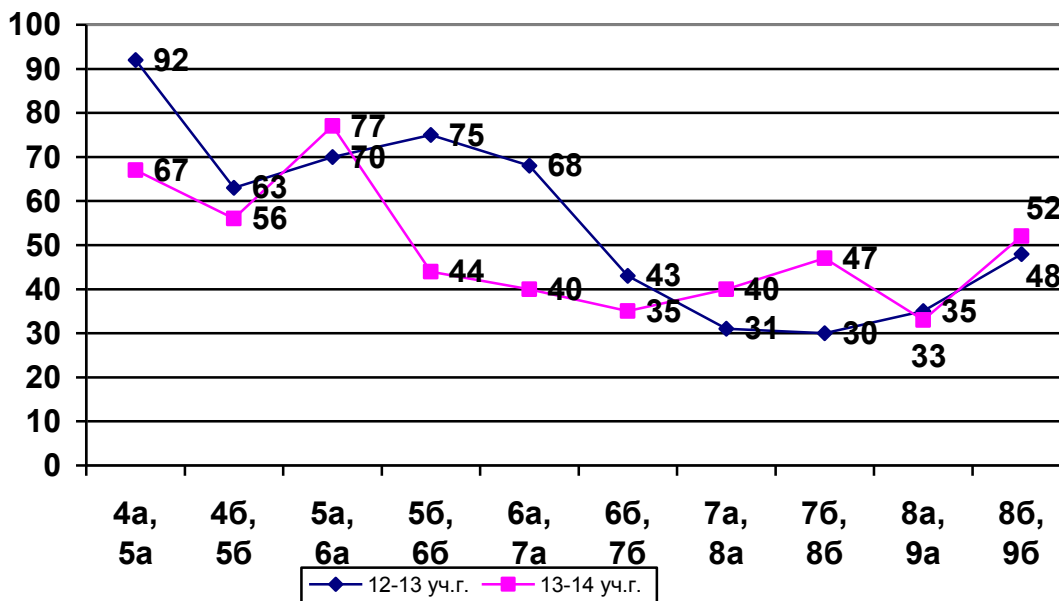


Повышение качества знаний наблюдается в классе 2Б (учитель Фролова Н.В.) на 17%, в 3Б классе (учитель Малова С.Н.) – на 1 %.

Во 2А (учитель Поспелова Н.К.), 3А (учитель Белова Т.А.), 4А (учитель Кутукова Е.Ю.) классах уровень качества знаний остается стабильно высоким.

В 4Б классе (учитель Тюрякова Л.В.) уровень качества ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 9%.

## Сравнительный мониторинг качества знаний за 2 года (2 ступень обучения)

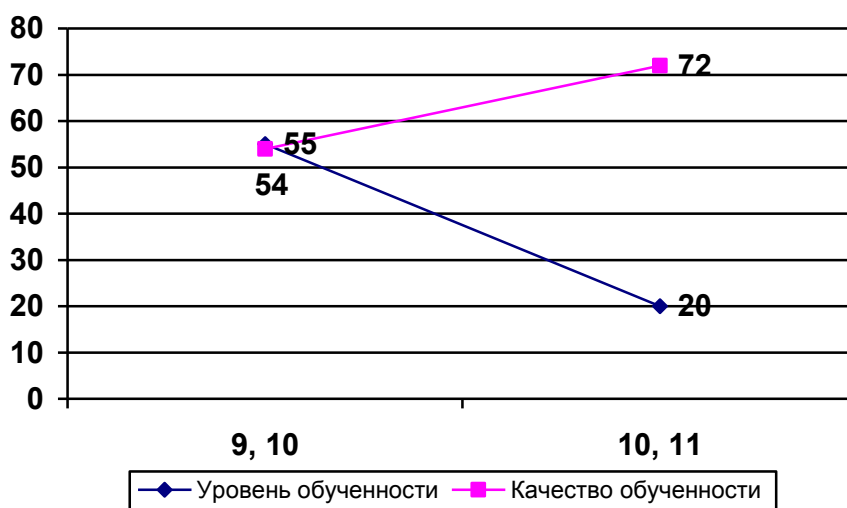


Повышение качества знаний наблюдается в классах:

- 6А (учитель Овчинникова А.В.) на 7%,
- 8А (учитель Осипова Н.В.) на 9 %,
- 8Б (Учитель Хлупнова В.Н.) на 17%
- 9Б (учитель Бузрукова Л.В.) на 4%.

В 5 классах произошло снижение качества знаний, возможно, это связано с адаптационным периодом на 2 ступени обучения. В классах 6Б (ниже на 31%), 7А (на 18%), 7Б (на 8%), 9А (на 2%) уровень качества ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

## Сравнительный мониторинг (3 ступень обучения)



На 3 ступени обучения наблюдается положительная динамика качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

### Качество и динамика образования и воспитания

Учебный год	Качество обучения (%)	Уровень обученности (%)
2009/2010	51,8	100
2010/2011	52,2	99,3
2011/2012	53,8	100
2012-2013	52,8	100
2013-2014	58	100

## Выпускники средней школы, награжденные медалями «За особые успехи в учении»

За последние три года 11 учеников закончили школу с золотой, 5 – с серебряной медалями. В 2014 году 5 человек получили медаль «За отличные успехи в учении».

2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год	
золотая медаль	серебряная медаль	золотая медаль	серебряная медаль	золотая медаль	серебряная медаль
3	2	2	1	6	2

2012/2013 учебный год		2013-2014 учебный год			
золотая медаль	серебряная медаль	золотая медаль			
3	1	5			

### Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в 2013 – 2014 учебном году

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов осуществлялось в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации. Все обучающиеся 9 классов (44 человека) и 11 класса (25 человек) были допущены до экзаменов.

#### Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена – математику и русский в форме ОГЭ (44 человека) и ГВЭ (2 человека).

#### *Результаты обязательных письменных экзаменов Русский язык (в форме ОГЭ)*

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
44	20	20	4	0	91%	100%	4,4

#### *Алгебра (в форме ОГЭ)*

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
44	3	9	32	0	27%	100%	3,3

Государственную (итоговую) аттестацию проходили 44 выпускника 9 классов с участием ГЭК. Средний балл ГИА по русскому языку составил 4,4. Средний балл по математике – 3,3.

2 ученика 9 классов Хохлова Татьяна (9-А класс), Никишина Елена (9-Б класс) прошли итоговую аттестацию по русскому языку, набрав 100% верных ответов.

2 ученик успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили аттестаты. Все ученики 9 класса получили аттестаты об основ-

ном общем образовании, 2 аттестата с отличием.

### Показатели уровня обученности по алгебре и русскому языку по итогам государственной (итоговой) аттестации в новой форме

Предмет	2010/2011 уч. год			2011/2012 уч. год			2012/2013 уч. год		
	Кол-во учащихся	Уровень обуч. (%)	Качество знан. (%)	Кол-во учащихся	Уровень обуч. (%)	Качество знан. (%)	Кол-во учащихся	Уровень обуч. (%)	Качество знан. (%)
русский	28	92,86	<b>67,86</b>	36	100	<b>94,7</b>	37	100%	<b>95%</b>
алгебра	28	92,85	<b>60,71</b>	36	97,2	<b>44,7</b>	37	100%	<b>97%</b>

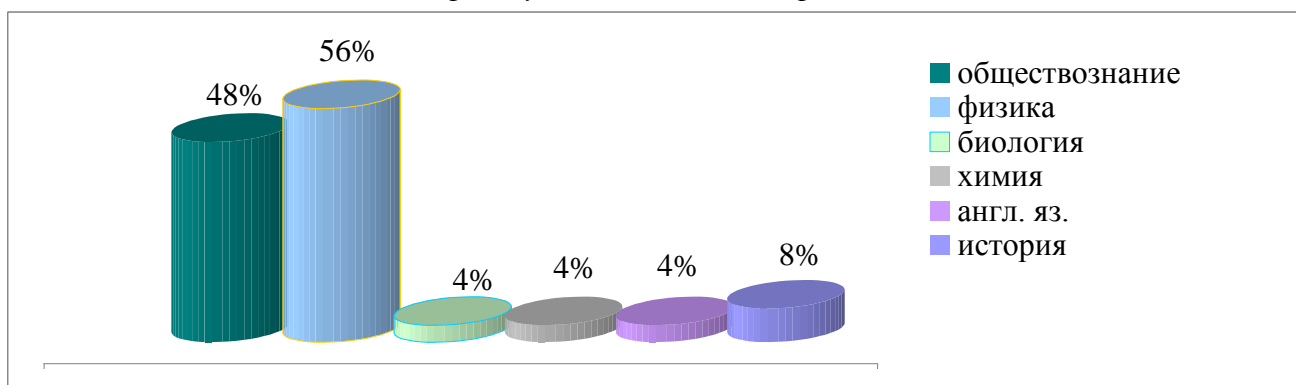
Предмет	2013/2014 уч. год		
	Кол-во учащихся	Уровень обуч. (%)	Качество знан. (%)
русский	46	100%	<b>91%</b>
алгебра	46	100%	<b>28%</b>

По итогам года всем 47 ученикам 9 класса выданы документы государственного образца – 44 аттестата об основном общем образовании, 2 аттестата с отличием (Баринова София, Никишина Елена), 1 свидетельство об окончании (по программе VIII вида).

### Анализ итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2014 году ЕГЭ сдавали 25 выпускников. Количество участников ЕГЭ по предметам представлено на рис.

Выбор выпускниками ЕГЭ по предметам



По результатам ЕГЭ все выпускники (25 чел.) преодолели минимальную границу баллов по русскому языку и математике, подтверждающую освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

### Результаты ЕГЭ в сравнении

<u>Предметы</u>	<u>Количество</u>	<u>Показатель среднего балла</u>
-----------------	-------------------	----------------------------------

	<u>сдававших</u>	<u>Самарская область</u>	<u>Западное управление</u>	<u>ГБОУ СОШ № 8</u>
<u>Русский язык</u>	<u>25</u>	<u>67,8</u>	<u>68,5</u>	<u>68,5</u>
<u>Математика</u>	<u>25</u>	<u>47,1</u>	<u>46,52</u>	<u>38,4</u>
<u>Физика</u>	<u>14</u>	<u>48,2</u>	<u>45,28</u>	<u>37,5</u>
<u>Биология</u>	<u>1</u>	<u>59,2</u>	62,53	<u>45</u>
<u>Химия</u>	<u>1</u>	<u>71,9</u>	<u>70,28</u>	<u>73</u>
<u>Обществознание</u>	<u>12</u>	<u>58,6</u>	<u>60,04</u>	<u>51,7</u>
<u>Английский язык</u>	<u>1</u>	<u>67,1</u>	<u>62,28</u>	<u>44</u>
<u>История</u>	<u>2</u>	<u>52,9</u>	<u>54,64</u>	<u>49,5</u>

Доля выпускников, набравших на ЕГЭ 70 и более баллов

<u>Предмет</u>	<u>Количество участников ЕГЭ</u>	<u>Количество участников, набравших 70 и более баллов</u>
<u>Русский язык</u>	<u>25</u>	<u>8</u>
<u>Математика</u>	<u>25</u>	<u>0</u>
<u>Физика</u>	<u>14</u>	<u>0</u>
<u>Биология</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
<u>Химия</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Обществознание</u>	<u>12</u>	<u>2</u>
<u>Английский язык</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
<u>История</u>	<u>2</u>	<u>0</u>

Среди учащихся 11 класса 25 человек получили аттестаты о полном среднем образовании. Среди выпускников прошлых лет (2013г.) 1 человек - Богачёва К. успешно прошла ЕГЭ по математике и получила аттестат.

В 2013 – 2014 учебном году 5 выпускницы школы получили золотую медаль:

Гусакова Алена Сергеевна  
Петрушина Ксения Дмитриевна  
Плотникова Снежана Вячеславовна  
Рыков Артём Олегович  
Трошина Светлана Игоревна



### Информация о выпускниках, набравших по результатам ЕГЭ 80-100 баллов

Предмет	Фамилия, и.о. выпускника	Учитель	Результат ЕГЭ
Русский язык	Гусакова Алёна Сергеевна	Кузнецова Е.Е.	82
	Рыков Артём Олегович		82
	Петрушина Ксения Дмитриевна		87
	Плотникова Снежана Вячеславовна		87
	Трошина Светлана Игоревна		92

### 2.3. Результаты внеучебной деятельности

#### Достижения учащихся во внеурочной деятельности

В 2013/2014 учебном году продолжилась работа по мотивации учащихся, направленная на участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня. В этом направлении имеются положительные результаты: школа имеет призеров на конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, регионального, российского и международного уровней.

Одной из приоритетных целей современного образования является развитие личности школьника, его способностей, одарённости. В школе сложилась традиционная система работы с одаренными детьми. Данные дети приглашаются на индивидуальные и групповые консультации по предметам и в тех случаях, когда их повышенные запросы требуют участия педагога, и тогда, когда осуществляется целевая подготовка к какому-то конкретному мероприятию: интеллектуальному марафону, предметной олимпиаде, конкурсу и т.д. Из этой (в основном) группы детей формируются школьные команды, выступающие на различных мероприятиях, отстаивающие честь школы. По итогам проведения массовых мероприятий составляются списки победителей, осуществляется награждение детей на линейках.

Безусловно, работа в данном направлении также осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями. Родители одаренных детей информируются администрацией школы, классными руководителями о предстоящих мероприятиях, форме и условиях их проведения. Проводятся индивидуальные беседы с отдельными родителями о необходимости участия в таких мероприятиях.

**Информация о достижениях обучающихся ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск ,  
с августа 2013 года по декабрь 2013 года.**

Уровень достижений			Ф.И.О. призера	Учреждение	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
Межрегиональный, областной	Все российский	Международный						
		+	Жукова Алина	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	19.09.2013 г.	лауреат
			Михайлова Виктория					3 место
			Никитин Егор					3 место
		+	17 чел. участники	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	Международный конкурс-игра «Слон»	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	10.10.2013 г.	сертификаты
		+	8 чел. участники	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	Международный конкурс-олимпиада «Русский медвежонок»	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	14.10.2013	
	+		10 чел. участники	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	Всероссийский конкурс-игра «Муравей»	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	21.11.2013г.	лауреат
	+		Гусакова Алена	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	Всероссийский современный учительский портал <a href="http://www.easyen.ru">www.easyen.ru</a> Публикация материала ученицей 11 класса		15.10.2013	свидетельство о публикации
	+		Команда 10 человек	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	Всероссийская дистанционная эколого-биологическая олимпиада	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	Сентябрь 2013 г.	сертификат
	+		Щербаченко Данил	СП ГБОУ	Всероссийский пластилиновый			Диплом 1 степени

				СОШ № 8 г.о. Ок- тябрьск к «Дет- ский сад № 8»	конкурс «Уши, ноги и хвосты»			
--	--	--	--	---	---------------------------------	--	--	--

**Участие учащихся ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск в соревнованиях разного уровня  
в 2013-2014 уч. году**

Наименование мероприятия	участники	Место прове- дения	Результат
Первенство города по футболу (среди образовательных учреждений)	Сборная школы	г. Октябрьск сентябрь	3 место
Всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе»	Шальнова Е.В.	Сентябрь	Сертификат участника
Первенство г.о. Октябрьск среди ОУ по легкоатлетическому кроссу в рамках проведения спартакиады школьников	Сборная школы	г. Октябрьск сентябрь	1 место
Кросс наций посвящённый «Дню бега»	3 человека от школы: Трошина С, Патрасиенко, Черняев А	Самара	Участие
Региональный кросс.	Трошина С., Кулагин А, Волкова Ю., Гусакова А		Участие
Зональный этап соревнований по футболу (среди образовательных учреждений)	7 человек (Белов Илья, Конкин Никита, Арийфулин Руслан, Черняев Аркадий, Черняев Степан, Петренко Антон)	Сызрань сентябрь	3 место
Областной кросс	4 человека: Анисимовы В. и В., Трошина С., Кулагин А.,	г. Самара 9.10.13	Участие
Мини футбол в рамках проекта «Мини футбол в школу» 1997-98 1997-98 1995-96	Девушки Юноши Юноши	октябрь	1 место 2место 2 место
Первенство города по волейболу среди учащихся образовательных учреждений г.о. Ок-	Девушки Юноши	ноябрь	1 место 3 место

тябрьск.			
Зональный этап соревнований по волейболу	Девушки	ноябрь	участие
Окружной этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс - баскет»: Округ Зона	Юноши Юноши	Декабрь Декабрь	3 место 3 место
Соревнования по баскетболу среди команд юношей общеобразовательных учреждений	Сборная школы	Февраль	1 место
Соревнования по баскетболу среди команд девушек общеобразовательных учреждений	Сборная школы	февраль	3 место
Смотр- конкурс по ОФП юношей 11 классов общеобразовательных учреждений	Юноши 11 класс	Февраль	2 место
Первенство по стрельбе из пневматической винтовки для учащихся ОУ г.о. Октябрьск	Сборная школы	Февраль	1 место
Соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады обучающихся ОУ, подведомственных западному управлению	сборная	март	1 место
Зональные соревнования по баскетболу среди команд юношей 1996 г.р. 1 группы.	Сборная школы	апрель	2 место
Городские соревнования по пионерболу среди учащихся 4- классов ОУ г.о. Октябрьск	Сборная 4-5 классов	апрель	3 место
Легкоатлетическое четырёхборье «Дружба» среди О.У. г.о. Октябрьск	Сборная школы	апрель	3 место
Городские соревнования по лёгкой атлетике среди учащихся ОУ	Сборная школы	май	1 место
Легкоатлетическая эстафета среди ОУ г.о. Октябрьск, посвящённая 69 годовщине Победы советских воинов над Вов	Сборная школы	май	1 место
Областной этап соревнований по лёгкой атлетике	Борисов Н-9кл Анисимова В-9кл	май	Борисов Н-3 место на 800м Анисимова В-3 место на 800м
Городской этап всероссийских спортивных игры школьников «Президентские спортивные состязания»	1 -11 классы	май	9а-1 место 10- 1 место 11-2 место
Спартакиада обучающихся ОУ, подведомственных западному управлению		В течение года	1 место

### Результаты участия в конкурсах по англ. языку в 2013-2014 уч.году

2013	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (окружной этап)	Никишина Светлана (7-А), Никишина Елена (9-Б), Кприннова Мергарита (10), Петрушина Ксения (11)		
2013	Всероссийский конкурс «Поздравительная открытка на английском языке»	Шальнова Елизавета (5-А), Земскова Анастасия (6-А), Заварзина Анжелика (6-А), Кузнецова Юлия (6-Б), Суринская Ксения (6-Б), Иванушкина Вик-	Свидетельство об участии	Сайт с фотоальбомом конкурсных открыток:  vk.com/album-44834403_180177620



		Широкова Софья (5-А)	Диплом лауреата	
2014	Олимпиада по английскому языку в Поволжской государственной социально-педагогической академии	Петрушина Ксения (11)	Свидетельство об участии	<a href="https://af.attachmail.ru/">https://af.attachmail.ru/</a>  (список участников с набранными баллами)

**Информация  
о достижениях обучающихся ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск  
с января 2014 года по июнь 2014 года.**

Уровень достижений		Ф.И.О. призера	Учреждение	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Место проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
Межрегиональный, областной	Всероссийский						
		+	Иванушкина В.С.	ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, Самарская область	Международный конкурс по математике «Кенгуру» - Математика для всех.	ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	17.03.14 1 место
	+		Шальнова Е.С. Щербакова В.А. Вахнер В.В. Морозова Л.К.		Всероссийский математический конкурс «Ревбус»	ГБОУ СОШ №8	февраль 2 место 1 место 1 место 1 место
+			Рыков А.О. Трошина С.И. Гусакова А.С. Плотникова С.В. Петрушина К.Д Никишина Е.В.	ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск, Самарская область	5 региональный турнир «Знание сила»	г. Самара	март 2 место
+			Никишина Е.В. Русин Я.В. Потанцева А.С. Шорохова К.В.	ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	Региональный фестиваль социально-культурных проектов «Мост»	г.о. Октябрьск	май Победители
+			Рыков А.О. Трошина С.И. Гусакова А.С. Плотникова	ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск,	Областной фестиваль команд эрудитов «Ин-	г. Самара	апрель 4 место



			С.В. Петрушина К.Д. Никишина Е.В.	Самарская область	теллект 63»			
+			Анисимова В.А. Борисов Н. П.	ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	Первенство области по лёгкой атлетике	г.Самара	май	2 место 2 место
	+		Кузнецов И.Р.	ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	Познание творчества «Интеллект экспресс»	ГБОУ СОШ №8	май	1 место
	+		Шагова К.О.	ГБОУ СОШ №8 г.о. Октябрьск	Познание творчества «Интеллект экспресс»	ГБОУ СОШ №8	май	Лауреат

Учебно-воспитательный процесс в ГБОУ СОШ №8 г.о.Октябрьск организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на выполнение поставленных задач и их реализацию через последовательный переход учебно-воспитательного процесса на современный уровень посредством реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании через освоение проектной деятельности, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.

Основной целью организации воспитательного процесса в ГБОУ являлось *создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.*

Воспитательная система ГБОУ ориентируется на воспитательный потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды. В практику развития воспитательной системы ГБОУ введены следующие организационные формы и методические средства:

- объединения дополнительного образования для проявления разнообразных форм самовыражения и творческого развития личности;
- разнообразные формы организации внеурочной деятельности;
- ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»;
- сотрудничество на договорной основе с профессиональным лицеем №48 г.о. Октябрьск в целях успешной социализации и профориентации;
- сотрудничество с 13 учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, организациями города по вопросам организации воспитательного процесса;
- коллективные творческие дела и традиционные мероприятия;

Наряду с традиционными формами организации воспитательной работы классные руководители ОУ используют инновационные формы: проектную и исследовательскую деятель-

ность, информационные технологии, разрабатывают и внедряют авторские программы, программы нового поколения.

Классными руководителями ГБОУ используются современные инновационные технологии: информационно-коммуникационные технологии – 78%; технологию компетентностно-ориентированного обучения через метод проектов – 69%; технологию личностно-ориентированного обучения – 81%; здоровьесберегающие технологии – 95%.

Для адаптации учащихся к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом в ОУ реализуется программа "Ученическое самоуправление" с целью формирования у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

С целью анализа развития ученического самоуправления в ОУ проводится опрос учащихся, тестирование, анкетирование по методикам М.И.Рожкова «Определение уровня самоуправления в ученическом коллективе» и О.В. Лишина «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива»

Анализ анкетирования и социологических исследований позволяют сделать вывод о том, что в школе 80% учащихся включены в самоуправленческую деятельность на разном уровне, степень организованности коллектива **высокая**. Каждый ученик несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.

### **Результаты участия учащихся ОУ в конкурсах, семинарах**

#### **по вопросам развития самоуправления :**

- принимают активное участие в подготовке и проведении молодёжных слётов, акций, направленных на обучение активистов школ города (15 человек);
- входят в состав молодёжного объединения «Молодёжный банк», работающего над развитием проектной деятельности в городе (4 человека);
- включены в волонтерское движение (40 человек).
- Входят в состав городской общественной организации «Дети солнца» (4человека)

В ГБОУ реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье», которая разработана в результате сотрудничества ОУ СОШ №8 и ст. преподавателя кафедры педагогики и психологии ГОУ СИПКРО Плаховой Т.В. Школа помогает учащимся построить свою индивидуальную систему поведения, которая наилучшим образом обеспечит ему достижение физического, психического и нравственного совершенства. Благодаря совместной системе работы всех представителей воспитательного процесса в этом направлении, ОУ удалось добиться повышения качества воспитания, изменения отношения учащихся к своему здоровью, к вредным привычкам, а также сохранить и улучшить их здоровье.

#### **Достижениями в воспитательной работе в 2013-2014 годах можно считать:**

- эффективное использование в воспитательном процессе инновационных технологий;
- наблюдается личностный рост учащихся по основным показателям;

- занятость учащихся в системе дополнительного образования школы и города стабильно высокая;
- педагоги школы, учащиеся являются участниками, призерами, победителями мероприятий разного уровня;
- эффективно работает ученическое самоуправление «Совет старшеклассников»;
- уровень удовлетворенности учащихся и родителей работой школы, качеством воспитательных услуг высокий

*Отношение к школе учащихся в %*

	<b>2009- 2010</b>	<b>2010- 2011</b>	<b>2011- 2012</b>	<b>2012- 2013</b>	<b>2013- 2014</b>
нейтральное	22%	20%	19%	18%	17%
положительное	78%	80%	81%	82%	83%

*Отношение к школе родителей в %*

	<b>2009- 2010</b>	<b>2010- 2011</b>	<b>2011- 2012</b>	<b>2012- 2013</b>	<b>2013- 2014</b>
нейтральное	14%	10%	8%	8%	7%
положительное	86%	90%	92%	92%	93%

- увеличилась активность родителей в организации и проведении КТД;
- ГБОУ активно сотрудничает по вопросам воспитания с учреждениями дополнительного образования, культуры и организациями города.

Таким образом, школа продолжает создавать условия для самореализации в контексте человеческой культуры и формирует личность, способную к успешной социализации.

Систематически отслеживается уровень отношения к школе учащихся и родителей. Уровень удовлетворенности учащихся и родителей работой школы, качеством воспитательных услуг в течение 3 последних лет достаточно высокий.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**

В школе созданы условия для того, чтобы каждый учащийся имел возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, особенностями психического развития. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответст-

вии с примерным федеральным и региональным базисными учебными планами, регламентируется расписанием занятий, а также годовым календарным учебным графиком.

Учебный план на 2013-2014 учебный год ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
- Письмо МО-16-03/514-ТУ от 17.08.12г. «Об организации в 2012-2013 учебном году образовательного процесса в первых, во вторых и третьих классах общеобразовательных учреждений Самарской области в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 189 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427);
- Примерные программы, составленных на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Письма Министерства образования и науки Самарской области №16-03/226-ТУ от 23.03.2011 г. «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О введении третьего часа урока физической культуры» в объем учебной нагрузки учащихся классов введен обязательный третий час физической культуры, при разработке образовательной программы руководствовались соответствующими методическими рекоменда-

циями – письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

### **Общая характеристика учебного плана.**

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В 1 классе введены 9 часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное (1ч), духовно-нравственное (2ч), общекультурное (2ч), спортивно-оздоровительное (двигательная активность) (2ч), социальное (2ч).

В 2 классе введены 12 часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное (1ч), духовно-нравственное (2ч), общекультурное (2ч), спортивно-оздоровительное (двигательная активность) (2ч), социальное (5ч) на основании Письма МО-16-03/514-ТУ от 17.08.12г.

ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск Самарской области на ступени начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В третьем триместре для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 1 классе используется ступенчатый режим обучения:

- сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый
- ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый
- январь-май - 4 урока по 45 минут каждый

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

#### **Направления, реализуемые во внеурочное время в 1 классах:**

<b>Реализуемые направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Количество часов</b>
Общеинтеллектуальное	«Художественное конструирование»	<b>1</b>
Духовно- нравственное	«Речь и культура общения»	<b>2</b>
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	<b>2</b>
Спортивно-оздоровительное	«Сильные, ловкие, смелые» (двигательная активность)	<b>2</b>
Социальное	«Почемучка»	<b>1</b>
	«Ручной труд»	<b>1</b>



## Направления, реализуемые во внеурочное время во 2 классах:

Реализуемые направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов
Общеинтеллектуальное	«Художественное конструирование»	1
Духовно- нравственное	«Речь. Речевое развитие»	2
Общекультурное	«Занимательная математика»	2
Спортивно-оздоровительное	«Сильные, ловкие, смелые» (двигательная активность)	2
Социальное	«Почемучка»	1
	«Ручное творчество»	1
	«Экология моего дома»	1
	«Весёлый карандаш»	1
	«Все цвета кроме радуги»	1

### **Начальное общее образование (3-4 классы)**

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 3-4 классе по 2 часа в неделю. Этот учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Количество часов по предмету «Литературное чтение» сокращено до 2 ч в неделю в 3-4 классах, но, не смотря на это, требования федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ выполняются в полном объеме.

«Информатика и информационно - коммуникационные технологии ИКТ», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по часу в неделю).

Введён учебный предмет «Английский язык» в 3-4 классах, который формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В рамках регионального компонента в 3 классе изучается курс «Основы православной культуры», в 4 классе «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры» по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 в объем учебной нагрузки учащихся 3-4 классах введен обязательный третий час физической культуры.

### **Основное общее образование.**

В 5- 7 классах изучается: «Технология» - по 2 часа в неделю, в 8 классе -1 час.

В 8 и 9-х классах «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет (в 8 классе по 1 часу в неделю, в 9 классе - 2 часа)

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения в 8 классе (1 час в неделю). В остальных классах средней ступени предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не изучается.

тельности» изучается интегрированно в рамках учебных предметов: «Природоведение», «Биология», «Технология», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «География», «Физическая культура», «Основы проектной деятельности».

«Природоведение» (2 часа в неделю в 5 классе) – интегрированный естественнонаучный курс, который сочетает в себе элементы биологии, географии, физики, астрономии, химии, экологии и включает три основных содержательных раздела: «Как человек изучает природу», «Многообразие тел, веществ и явлений природы» и «Здоровье человека и безопасность жизни».

В 6 классе учебные предметы «География» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 в объем учебной нагрузки учащихся 5-9 классов введен обязательный третий час физической культуры, а при разработке образовательной программы руководствовались соответствующими методическими рекомендациями – письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19.

В 5 классе в рамках регионального компонента введены для изучения предметы «Основы проектной деятельности» и «Краеведение».

Вариативная часть учебного плана используется для проведения индивидуально-групповых занятий по предметам федерального компонента русский язык и математика в 6-9 классах с целью формирования умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач, успешной подготовки учащихся к ГИА.

Для организации и проведения предпрофильных курсов в 9 классе отводится 1 час в неделю. Предпрофильная подготовка в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, погружение и т.п., их продолжительность не более 17 учебных часов. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности.

### **Среднее (полное) общее образование**

Инвариантная часть включает в себя обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы: «Обществознание» (включая экономику и право).

Обязательный учебный предмет регионального компонента «Основы проектирования» представлен различными модулями и изучаются в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в инвариантную часть учебного плана, является обязательным учебным предметом, изучаемом на базовом уровне в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю. Изучение предмета ОБЖ в 10 классе заканчивается военными сборами, организуемыми по 40-часовой программе. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего образования, ОУ начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 в объем учебной нагрузки учащихся 10- 11 классов введен обязательный третий час физической культуры.

В целях удовлетворения образовательных запросов и потребностей учащихся при выборе ЕГЭ и их законных представителей увеличено количество часов на изучение предмета «Физика» федерального компонента на 1 час в неделю в 10-11 классах, введены факультативные занятия для подготовки учащихся к ЕГЭ.

### **3. 2 . Достижения педагогов школы**

Перед методической службой школы была поставлена цель: развитие профессиональных, потенциальных возможностей учителя и повышение ответственности за качество обучения каждого ученика.

Анализ работы учителей, повышение квалификации, работа по темам самообразования позволяет сделать следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных образовательных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 79 % учителей используют различные технологии полностью или отдельные приемы;
- 97% учителей прошли обучение в ходе повышения квалификации по технологии личностно ориентированной направленности обучения;
- 100 % учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий;
- в обучающих целях большинство изучаемых предметов используется компьютерный кабинет школы;
- в результате использования современных образовательных технологий повысилось качество знаний учащихся по предметам и ступеням обучения;
- ежегодно учителя школы участвуют в работе по распространению и обобщению опыта по использованию СОТ.

**Распространение педагогического опыта в форме  
методических публикаций различного уровня**

<i>№№ n/n</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Место проведе- ния</i>	<i>Год</i>	<i>Результат участия</i>	<i>Автор, уча- стник</i>
1	Журнал «Управление начальной школой»	Урок «Творчество А.Барто»	Г. Москва	2011	Публикация	Шальнова Е.В.
2	Электронный журнал СМИ «НУМИ»	Урок русского языка с применением ИТ «Состав слова»		2010	Свидетельство о публикации	Шальнова Е.В.
3	Методический центр НУМИ <a href="http://www.numi.ru/listedit.php">http://www.numi.ru/listedit.php</a>	Программа « <a href="#">Мой дом, мой мир, моя планета</a> »		2013	Свидетельство о публикации	Осипова Н.В.
4	Журнал «Педагогический мир» <a href="http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=55395">http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=55395</a> Образовательно-просветительский портал Fossa.net.ru <a href="http://fossa.net.ru/load/13-1-0-1367">http://fossa.net.ru/load/13-1-0-1367</a>	<a href="#">Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках биологии</a>		2013		Осипова Н.В.
5	Учебно-методический кабинет «Пед.копилка»  <a href="http://pedkopilka.ru/users/osipova">http://pedkopilka.ru/users/osipova</a>	Программа педагогического эксперимента по освоению и внедрению СОТ «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках биологии»		2013	Размещение информации	Осипова Н.В.
10	Видеоуроки в сети Интернет. <a href="http://videouroki.net/files/ecom.php?fileid=98671114">http://videouroki.net/files/ecom.php?fileid=98671114</a> Методический центр NUMI.ru <a href="http://www.numi.ru/listedit.php">http://www.numi.ru/listedit.php</a>	Конспект урока «Воздушное питание растений»		2013	Свидетельство о публикации	Осипова Н.В.

## Образовательные технологии, используемые учителями школы

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Методическая служба школы занимается вопросами использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В результате был выработан основной подход к выбору педагогической технологии для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемая технология должна иметь качественную характеристику, так называемый «сертификат безопасности для здоровья» - это совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания, развития задачами здоровьесбережения:

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию (расчет проводится от количества членов МО)	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
Здоровьесберегающие технологии	Весь спектр базовых и профильных предметов	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	Повышение качества обучения на базе отработки образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Система инновационной оценки «Портфолио»	Весь спектр базовых и профильных предметов	74%	Получили инструмент самооценки собственного познавательного, творческого труда ученика, рефлексии его собственной деятельности в соответствии с предметным обучением.	Формирование индивидуального маршрута обучения в зависимости от достигнутых предметных результатов с прописыванием личных ступеней развития каждого ребенка
Информационно-коммуникационные технологии	Весь спектр базовых и профильных предметов	95%	Использование электронной обучающей системы	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других ви-	Начальное обучение, русский	91%	Повышение качества обученности на базе отработки образова-	Повышение качества обученности на базе отработки об-

дов обучающих игр	язык и литература, история, ОЖС, обществознание, курсы предпрофильной подготовки		тельных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	разовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Технология «Дебаты»	История, обществознание, литература, английский язык	80%	Развитие навыков публичных выступлений	Выступления на конференциях учащихся, защите портфолио, проектов
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Биология, литература	87%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	Развитие использования технологии с последующей разработкой мониторинга
Лекционно-семинарско-зачетная система	История, обществознание, литература	98%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования.
Проектный метод обучения	История, обществознание, география, биология, физика, химия, английский язык, литература, курсы по предпрофильной подготовке	80%	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов.	Использование технологии: - как предоставление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей школы; - как практико-ориентированного курса на выбор будущей профессии с возможностью первичного погружения в будущую профессиональную деятельность
Развитие исследовательских навыков	Технологии используются на всех предметах базового компонента. Полностью используются на предметах: история, обществознание,	89%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада.	Участие в научных конференциях учащихся различного уровня, публикация работ.

	литература.			
Технология уровневой дифференциации	Математика (алгебра, геометрия), русский язык	71%	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.

Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс, по данным мониторинга программы апробации современных образовательных технологий, дало следующие результаты:

- стабильно высокий уровень обученности знаний на всех ступенях обучения.
- результативное участие учащихся школы в научно-исследовательской деятельности.
- участие учащихся в предметных олимпиадах разного уровня.
- изменение в системе отношений «учитель-ученик» - установление «субъект-субъектных отношений».
- стабилизация уровня здоровья учащихся и положительная динамика уровня физического развития.
- повышение мотивации в приобретении валеологических знаний и формировании навыков здорового образа жизни.

### **3.4. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ**

Основой профилактической и оздоровительной работы в школе является контроль за состоянием здоровья учащихся. Контроль делится, с одной стороны, на оценку влияния школьных программ, организации режима, условий обучения и воспитания на здоровье детей, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья учащихся.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся получаем в результате углубленных медицинских осмотров. Углубленный медицинский осмотр проводится один раз в год школьным врачом, согласно графика.

Профилактические осмотры школьников проводятся в соответствии с приказом №60 от 14.03.95 года, №151 от 07.05.98 года «О временных отраслевых стандартах объема медицинской помощи» и № 154 от 05.09.99 года « О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста». Осуществляются бригадой специалистов, утвержденных приказом главного врача детской больницы. В ее составе: педиатр, невропатолог, психиатр, офтальмолог, отоларинголог, хирург, эндокринолог, гинеколог. Состав бригады зависит от возраста и пола осматриваемых школьников в соответствии с приказом №60.

Все профилактические осмотры проводятся в три этапа:

I этап – доврачебное обследование;

II этап – педиатрический;

III этап – специализированный.

После окончания осмотра обобщаются результаты этапов обследования, и дается заключение о состоянии здоровья каждого учащегося, включая оценку физического развития и состояния здоровья с определением группы здоровья, медицинской группы по занятиям физкультурой в школе, назначаются методы оздоровления учащихся с учетом рекомендацией специалистов.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьника (в форме 026у) и в журнале углубленного осмотра. Медицинская документация школьников форма 026/ у заведена на всех. Результаты углубленного осмотра заносятся в журналы – в листок здоровья, в «паспорт здоровья учащихся», доводятся до сведения, родителей, классных руководителей с рекомендациями для педагогов.

По результатам медицинского осмотра школьников:

- первое место занимают болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (за счет нарушения осанки и плоскостопия),
  - на втором месте - болезни системы кровообращения,
  - третье место занимают - болезни глаз и придаточного аппарата (в основном за счет миопии и гиперметропии слабой степени) и болезни органов пищеварения (за счет гастритов и ДЖВП).
- 15 человек являются хронически больными, что составляет 3 % от общего количества школьников, 8 человек инвалидов 2 % от общего количества учащихся.

По итогам профилактических осмотров и определения физической подготовленности учащиеся подразделяются на медицинские группы для занятий физкультурой: основную, подготовительную и специальную. Эти данные отражаются в Листах здоровья классных журналов

Исходя из полученных данных, изучение состояния здоровья учащихся школы в 2013-2014 году показало, что практически здоровых детей (I и II группы здоровья) в школе 447 человека, что составляет 89 % от общего количества школьников.

#### **Деятельность школы направлена:**

- на формирование у обучающихся и их родителей здорового образа жизни;
- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация питания);
- совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания;
- совершенствование психологической поддержки школьников, профилактика девиантных форм поведения.

#### **В школе организована работа по следующим направлениям:**

- профилактика утомляемости школьников, охране зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;



Проверка учебного процесса показала, что учителя ведут продуманную работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся применяя в своей работе здоровье-сберегающие технологии, формируют в учебно – воспитательном процессе полезные привычки на основе сознательного отношения детей к здоровому образу жизни, прививают необходимые гигиенические навыки. Регулярно проводятся физминутки для укрепления различных групп мышц и снятия утомления обучающихся, оптимально чередуются устные и письменные упражнения, объем классных и домашних работ соответствует санитарным нормам.

На уроках физической культуры учителя уделяют серьёзное внимание профилактике заболеваний сердечно – сосудистой, дыхательных систем и опорно-двигательного аппарата, следят за соблюдением норм моторной плотности урока, выполнением правил техники безопасности при выполнении физических упражнений. Учителя физической культуры проводят уроки в соответствии с тематическим планированием, максимально используют имеющуюся материальную базу, следят за нагрузкой учащихся на уроках.

Внеурочная оздоровительная деятельность, является логическим и необходимым продолжением урочного процесса. Это одна из эффективных форм организации свободного времени обучающихся, увеличения их двигательной активности и формирования ЗОЖ. В системе работы школы: дни Здоровье, соревнования по различным видам спорта, праздники физкультурно – спортивной направленности, выход на природу, экскурсии и.т.д. Мероприятия проводятся на хорошем уровне и охватывают большого количества учащихся от 88% до 95%.

По решению совета обучающихся учреждения в ГБОУ проводится конкурс «Самый здоровый класс» Целью которого является содействовать формированию у обучающихся здорового образа жизни и интереса к занятиям физической культурой и спортом. С января по май учащимся 1-11 классов предоставляется возможность завоевать статус «Самый здоровый класс» В конкурсе учитывается:

- занятость учащихся в спортивных секциях;
- участие в спортивных соревнованиях разного уровня;
- участие в школьных мероприятиях спортивной направленности;
- количество учащихся освобождённых от уроков физкультуры;
- отсутствие пропусков уроков физкультуры без уважительной причины;
- процент заболеваемости и.т.д. Итоги конкурса «Самый здоровый класс» подводятся в конце учебного года, лучшие классы награждаются на отчетном фестивале «Школьная весна».

**Просветительно-воспитательная работа** с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, ведется параллельно с просветительной работой с родителями. Классными руководителями используются следующие формы работы:

- классные часы и родительские лектории;
- встречи детей и родителей с медицинским работником школы, врачами центральной городской больницы и родителями имеющими медицинское образование;

- в различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- в школе регулярно проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними,
- Оформление тематических стендов на тему здоровья.
- Размещение информации на школьном сайте
- выставка книг для чтения о здоровье в библиотеке школы
- Под руководством классных руководителей учащиеся 2-4 классов ведут дневники здоровья.

Во внеурочную жизнь школы включены не только дети и учителя, но и родители об этом свидетельствуют семейные праздники: «Мы спортивная семья», «Все на лыжи», «Присоединяйтесь, с нами здоровей!». Так же родители оказывают непосредственную помощь и в организации спортивных мероприятий в классах, в школе, в микрорайоне. В период с января по апрель совместно с родителями были организованы и проведены следующие мероприятия: «Все на лыжи», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», военно-патриотическая игра «Орлёнок».

Существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся вносит дополнительное образование. Занятия в спортивных группах, творческих клубах, кружках по интересам служат основой в закладке фундамента здоровья, высокого уровня физической и умственной работоспособности. Дополнительное образование обеспечивает развитие творчески активной личности ребенка, что способствует, в свою очередь, получению базового образования, а также возможности социально адаптироваться в современном обществе. В настоящее время объединения дополнительного образования (спортивные секции кружки) на базе школы, учреждений дополнительного образования и культуры посещают 83% учащихся.

Благодаря налаженной системе дополнительного образования кроме регулярных уроков физической культуры и часов двигательной активности ребята могут развиваться физически в спортивных секциях на базе учреждений дополнительного образования и культуры. Результатом сотрудничества, с которыми является увеличение количества учащихся занимающихся спортом до 30 %.

Охват учащихся, занятых в спортивных секциях не велик в связи с отсутствием в школе спортивного зала и стадиона. Также сказывается отсутствие спортивной школы в микрорайоне. Но не смотря на это уроки физической культуры и двигательной активности, дополнительные занятия в спортивных секциях, школьные мероприятия физкультурно-спортивной направленности позволяют учащимся нашей школы занимать призовые места во всех видах спорта.

ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск поддерживает тесную связь с ЦГБ г.о. Октябрьск: проводятся профессиональные медицинские осмотры работников школы и обучающихся, ведется учет статистики заболеваний, для организации наиболее эффективной учебно – воспитательной работы результаты мед. осмотра доводятся до сведения классного руководителя и родителей обу-

чающихся. Педагогический коллектив привлекает работников ЦГБ для проведения практических бесед.

Следующее направление, которое успешно реализуется в ОУ организация отдыха и оздоровления детей. Правильная организация каникулярного времени также способствует сохранению здоровья школьников. В каникулы продолжается работа спортивных кружков по основному графику. У каждого учащегося есть возможность принять участие в массовых мероприятиях совместно с учителями и родителями. В период летних каникул на базе школы организуется лагерь дневного пребывания детей для учащихся младших и средних классов. Здесь продолжается работа по формированию навыков здоровьесбережения.

Результаты соц. опроса по определению удовлетворенности обучающихся 5- 11 классов работой, проведенной школой по формированию здорового образа жизни, свидетельствует о следующем:

- 35 % классных коллективов показали высокий уровень удовлетворенности;
- 60% - средний уровень;
- 5 % - низкий уровень.

Для организации безопасной и быстрой эвакуации людей и учащихся из здания в случае пожара и ЧС разработана инструкция в соответствии с п.1.2.4. Правил пожарной безопасности в РФ ППБ-01-93. Инструкция является дополнением к схематическому плану эвакуации людей при пожаре и ЧС, который был утвержден 08.08.2007 г. приказом № 120-од. Инструктаж с работниками школы проводится регулярно с записью и росписью инструктируемых в журнал инструктажа. Инструкции вывешены в учебных кабинетах и служебных помещениях. Согласно инструкции один раз в месяц проводятся практические тренировочные эвакуации.

Приказом по школе ежегодно назначается комиссия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в школе. Согласно плану в школе организуются мероприятия, направленные на предупреждение возможных чрезвычайных ситуаций и террористических актов. Регулярно проводятся занятия с сотрудниками школы по планам действий по предупреждению и ликвидации ЧС, правилам пожарной безопасности. В соответствии с графиком проводятся тренировки по действиям сотрудникам в возможных ЧС при угрозе совершения террористических актов. Ежегодно проверяются и корректируются планы экстренной эвакуации людей из школы. В школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется «тревожная кнопка», работает система связи. При организации пришкольных лагерей приказом директора школы формируются добровольные пожарные отряды из числа педагогического состава и работников школы. В школе создана дружина юных пожарных и назначен ответственный за организацию работы ДЮП.

Команда юных пожарных организовывала и проводила мероприятия по пожарной безопасности, принимала активное участие в конкурсах различного уровня. В целях устранения угрозы жизни и здоровью учащихся и работников школы, предотвращения опасности терроризма

приказом директора был утвержден график дежурства учителей и администрации школы, организован пропускной режим в школу силами младшего обслуживающего персонала. С целью усиления пропускного режима в школе уборщикам служебных помещений 1 этажа был вменен в обязанности пропуск учащихся и родителей в здание школы во время уроков и в случае проникновения в здание школы посторонних или подозрительных людей, немедленно сообщать дежурному администратору или руководителю школы.

## 4. Ресурсы образовательного процесса

### 4.1. Кадровый ресурс ОУ

Кадровое обеспечение в истекшем году было стабильным. В прошедшем 2013-2014 учебном году удалось решить вопрос обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами преподавание всех предметов и дисциплин. В школе работают 25 педагогов, из них: 3 – администрация школы, 22 – учителя

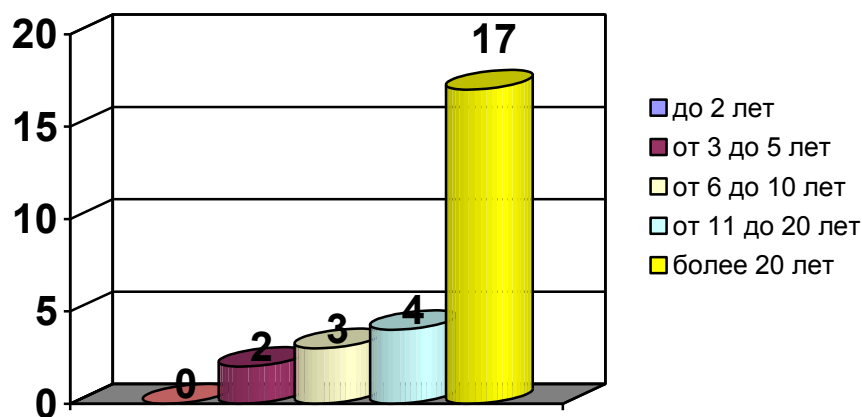
#### Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

<i>Образование</i>		
<b>Высшее</b>	Среднее специальное	Среднее профессиональное
22 чел.	2 чел	1 чел



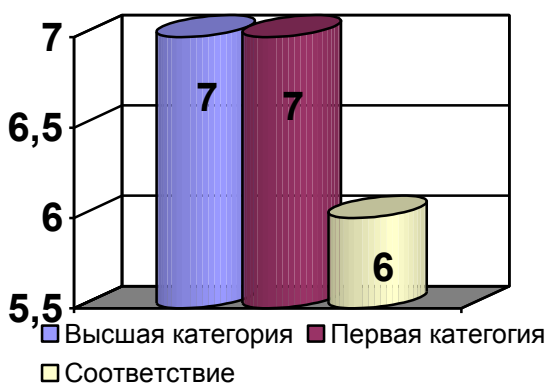
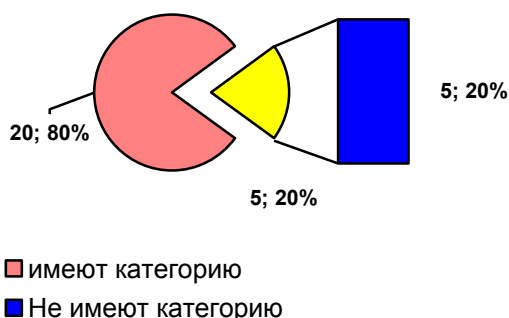
#### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

<i>Педагогический стаж</i>				
До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	<b>Более 20 лет</b>
-	2 чел	3 чел	4 чел	17 чел
	8%	11%	16%	65%



Характеристика педагогического коллектива  
по квалификационным категориям

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности «Учитель»	Без категории
7 чел	7 чел	6 чел	5 чел
20 чел (80%)			5 чел (20%)



Таким образом, из 25 педагогических работников аттестованы 20 человек, т.е. 80%, причем, на высшую и первую категории 14 человек, т.е. 56%.

Анализ возрастного состава, уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.

Все члены педагогического коллектива своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Общий процент обеспеченности учебниками из школьного фонда составляет 100%. Учащихся, относящихся к льготным категориям, было обеспечено учебниками на 100%.

## *Внедрение инновационных образовательных технологий*

Важная роль в функционировании школы принадлежит инновационной деятельности. С целью повышения качества образования, развития индивидуальных особенностей каждого ребёнка, сохранения и укрепления здоровья учителя внедряют современные педагогические технологии:

- технологию личностно ориентированного обучения,
- здоровьесберегающие,
- информационные,
- портфолио,
- проектный метод обучения,
- игровые,
- технология модульного обучения.

В результате использования учителями технологии личностно ориентированного обучения отмечаются следующие позитивные изменения:

- обеспечение благоприятной эмоциональной атмосферы, что является предпосылкой для развития мотивации достижения и творческого характера учебной деятельности,
- наличие победителей и призёров олимпиад, фестивалей, конкурсов разного уровня,
- осуществление индивидуального подхода к детям, способствующего личностному росту учащихся.

Большое значение в школе придается вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Учителя владеют компьютерными технологиями: оформляют документы в электронном виде, создают электронные презентации и т.д. Многие педагоги систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе.

Учащиеся школы используют ресурсы Интернет, подбирая информацию для сообщений, докладов, рефератов, проектов.

В школе проводится работа по созданию единого информационного образовательного пространства на основе использования АСУ РСО. Учителя работают с электронным журналом, классными руководителями созданы электронные варианты портфолио достижений школьников, размещена информация о внеклассных мероприятиях, проводимых в каждом классе. Родителям обеспечен доступ к электронному дневнику ребенка в АСУ РСО.

В школе уделяется большое внимание развитию информационного пространства:

- функционируют 1 компьютерный класс,
- количество ПК, используемых в учебно - воспитательном процессе - 52,
- количество точек свободного доступа к сети Интернет – 14,
- количество ПК, объединенных в локальную сеть – 14,
- сканеров – 2,
- принтеров – 4,
- множительная техника – 2.

В учебном процессе активно используется презентационное оборудование:

- интерактивная доска – 2,
- мультимедийный проектор - 3

В учебном процессе используются:

- видеомagniтофоны,
- DVD – плееры,
- цифровой фотоаппарат,
- видеокамера,
- диапроекторы и эпипроекторы,
- обучающие диски по различным предметам, справочные материалы.

#### 4.2. материально-технические ресурсы ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск

Материально – техническая база школы включает в себя 1 компьютерный класс, достаточное количество учебных кабинетов, спортивную площадку.

В период с 2011 год по 2013 г. в ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск поступило следующее оборудование:

в 2011 г. согласно государственного контракта от 27.07.2011 № 13213 ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск получило новую компьютерную технику, отвечающую современным требованиям по энергоэффективности, отсутствию вредных веществ и безопасности для учащихся, в том числе:

№ п/п	Наименование имущества	Индивидуальные характеристики		
		Кол-во	Балансовая стоимость, руб.	
			За ед.	Сумма
1	Ноутбук учительский Lenovo ThinkPad L510 (Core 2 Duo T6570 2200 Mhz/ 15.6"/ 1366x768/ 4096 Mb/ 320 Gb/ DVD-RW/ Wi-Fi/ Bluetooth/ Win 7 Prof Rus/ MS Office Standard 2010/ OpenOffice.org)	6	24953,93	149 723,58
2	Моноблок Lenovo ThinkCentre M90z (Core i3 3000 Mhz/ 23"/ 1920x1080/ 2048 Mb DDR3/ 320 Gb/ DVD-RW/ Wi-Fi/ Cam 2Mp/ Win 7 Prof Rus/ OpenOffice.org)	1	29286,25	29 286,25
3	Ноутбук ученический Lenovo ThinkPad L510 (Core 2 Duo T6570 2200 Mhz/ 15.6"/ 1366x768/ 2048 Mb/ 250 Gb/ DVD-RW/ Wi-Fi/ Bluetooth/ Win 7 Prof Rus/ OpenOffice.org)	13	18210,1	236 731,30
4	Беспроводная точка доступа D-Link DIR-615	1	1351,09	1 351,09
5	Комплект № 2 учебно-лабораторного оборудования, в том. числе средств обучения, входящих в стационарную часть автоматизированных рабочих мест педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения (базовый уровень)	2	119571,00	239 142,00
	В т.ч. Программное обеспечение (Комплект № 2)	2	14400,00	28 800,00
6	Комплект № 4 учебно-лабораторного оборудования, в том, числе обучения, входящих в стационарную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения (базовый уровень)	2	50323,00	100 646,00
7	Комплект № 6 учебно-лабораторного оборудования, в том числе средств обучения, входящих в мобильную часть автоматизированных рабочих мест педагога на-	1	186683,00	186 683,00

	чальной ступени обучения общеобразовательного учреждения (базовый уровень)			
	В т.ч. Программное обеспечение (Комплект № 6)	1	3630,00	3 630,00
8	Комплект № 8 учебно-лабораторного оборудования, в том числе средства обучения, входящих в мобильную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения (базовый уровень)	1	504411,00	504 411,00

В 2012 году согласно государственному контракту от 07.08.2012 г. №0142200001312002998\_135432 в 2012 году было поставлено: 2 ноутбука для учителей, активно использующих информационную коммуникационную технику в образовательном процессе на сумму 42 376,00 руб. и 2 ноутбука для учащихся на общую сумму 53616,24 руб.

Ноутбуки оснащены предустановленными двумя операционными системами Windows 7 и Linux, офисными пакетами Microsoft Office Standard 2010 (с лицензией) и OpenOffice Apache (свободный).

В 2013 году в рамках реализации проекта «Образование» в ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск поставлено:

№ п/п	Наименование имущества	Индивидуальные характеристики		
		Кол-во	За ед., руб.	Балансовая стоимость, руб.
				Сумма
	Ноутбук учительский	3	23032	69096,00
	Моноблок учительский	1	22710,80	22710,80
	Моноблок ученический	13	20329	264277,00
	Итого:	X	X	356083,80

Согласно приказу № 286-ОД от 20.08.2013 г. «О назначении ответственных за использование и сохранность учебно-лабораторного оборудования в 1,2,3 классах» назначены ответственные за использование и сохранность учебно-лабораторного оборудования (учительский ноутбук, 13 ученических нетбуков) по ФГОС – зам.директора по УВР Шальнова Е.В. и учитель информатики Трифонова Т.В. Данное оборудование хранится в специальном ящике – транспортно зарядной базе в каб. № 3, ответственный Шальнова Е.В., Грачева О.А. К данному оборудованию имеют доступ учащиеся 1-3 классов - 176 учащихся ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск согласно расписанию внеурочной деятельности и графику работы компьютерного класса. Доступ к оборудованию и его использование отражается в «Журнале учета использования учебно-лабораторного оборудования на 2013-2014 учебный год».

Комплекты №2, №4, № 6, №8 расформированы по кабинетам № 4, №5 и компьютерным классом и закреплены за конкретными учителями согласно приказу. Микроскопы цифровые (7 шт), модульная система экспериментов Prolog (7шт), документ-камера (1 шт), система контроля качества знаний ProClass (1 шт) хранятся в компьютерном классе, оборудованной сигнализацией. Доступ к оборудованию и его использование осуществляется согласно графику работы компьютерного кабинета и отражается в «Журнале учета использования учебно-лабораторного оборудования на 2013-2014 учебный год». К данному оборудованию имеют доступ учащиеся 1-3 классов - 176 учащихся, педагоги, ведущие часы в 1-3 классах.

Два кабинета начальных классов - кабинет №4 и №5 - оборудованы интерактивной доской и проектором.

Ученические ноутбуки (13 шт.) хранятся в сейфе в компьютерном кабинете. Доступ к ноутбукам и его использование осуществляется согласно графику работы компьютерного кабинета, расписанию уроков, в соответствии с потребностями использования и отражается в «Журнале учета использования оборудования на 2013-2014 учебный год». К данному оборудованию имеют доступ учащиеся 5-11 классов, педагоги, ведущие часы в 5-11 классах.

Учительские ноутбуки в количестве 11 шт. распределены согласно приказам между педагогами ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск, активно использующими информационную коммуникационную технику в образовательном процессе. Ноутбуки выданы Кутуковой Е.Ю., Кузнецовой



Е.Е., Ракитянской О.В., Шальной Е.В., Шляпкиной Е.В., Трифионовой Е.В., Лекаревой Т.Н., Пospelовой Н.К., Осиповой Н.В., Банновой Е.М., Безруковой Л.В. Данное оборудование используется педагогами для демонстрации материалов на уроках и внеклассных мероприятиях, для подготовки инструктивных и контрольных материалов для учащихся, при работе с АСУ РСО, при подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Моноблок учительский (1шт.) и моноблоки ученические (13 шт.) хранятся в компьютерном кабинете. Доступ к моноблокам и их использование осуществляется согласно графику работы компьютерного кабинета, расписанию уроков, в соответствии с потребностями использования. К данному оборудованию имеют доступ учащиеся 4-11 классов, педагоги, ведущие часы в 4-11 классах.

В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование, наглядные пособия, дидактический материал. Столовая находится в приспособленном помещении, но удовлетворяет потребности детей и их родителей. В 2007/2008 учебном году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в школу было поставлено новое оборудование для кабинета физики, а также школьный автобус для перевозки учащихся.

#### **Наличие материально – технической базы и оснащённости образовательного процесса в соответствии с лицензией**

<i>№</i>	<i>Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов</i>	<i>Необходимое количество</i>	<i>Фактически имеется</i>	<i>Оснащены в %</i>
1	Кабинет физики	1	1	100
2	Кабинет химии	1	1	65
3	Кабинет биологии	1	1	60
4	Кабинет информатики	2	1	75
5	Кабинет географии	1	1	70
6	Кабинет математики	1	1	75
7	Кабинет начальных классов	2	2	80
8	Кабинет ИЗО	1	1	75
9	Кабинет истории	1	1	75

Школа дает общее образование, важное и значимое; но многогранному развитию личности, раскрытию ее способностей, ранней профориентации способствует **дополнительное** образование.

В ГБОУ СОШ №8 созданы необходимые условия для обеспечения системы дополнительного образования:

- внеклассная и кружковая деятельность осуществляется на бесплатной основе, что обеспечивает её финансовую доступность;
- преподавательский состав в блоке дополнительного образования обладает высокой профессиональной компетентностью;
- содержание блока дополнительного образования определяется образовательными программами;
- образовательные программы адаптированы с учётом возрастных и психофизических особенностей школьников.
- реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий в первую половину дня (для 2 смены) и во второй половине дня (для 1 смены).

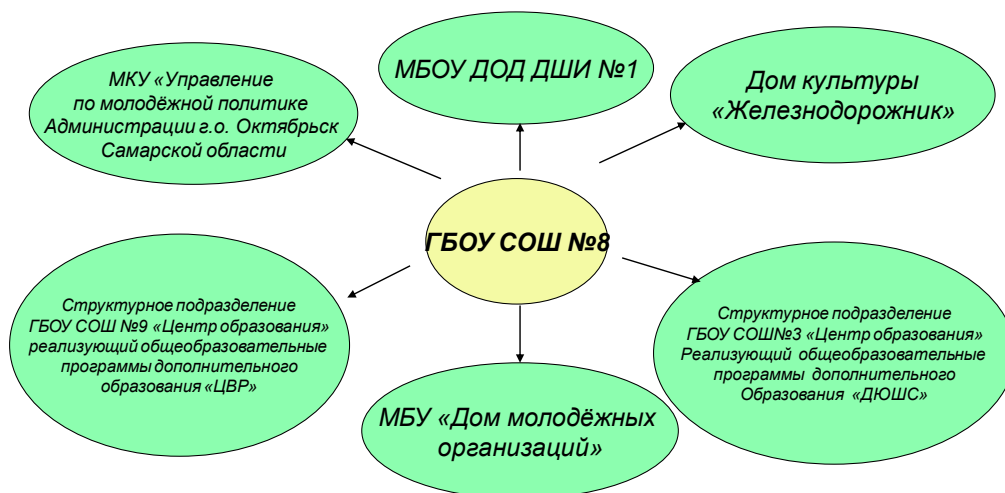
Запросы детей и их родителей на дополнительные образовательные услуги в ГБОУ СОШ № 8 выполняются не в полном объёме. Это связано с проблемами школы:

- недостаточное количество часов дополнительного образования;
- так как образовательное учреждение работает в 2 смены, не хватает помещений, необходимых для внеурочной и кружковой работы;
- отсутствие спортивного зала;

- недостаточная материально – техническая база.

Частично решить проблемы помогает сотрудничество с близлежащими организациями, работающими в сфере образования.

**Взаимодействие ГБОУ СОШ № 8 г.о.Октябрьск  
с организациями  
в сфере дополнительного образования**



Ежегодно изучается спектр дополнительных образовательных услуг предлагаемых ими, продумываются варианты совместной работы.

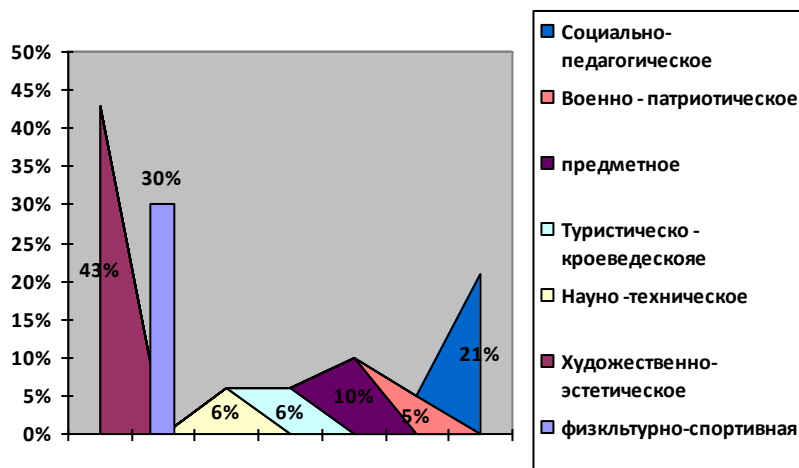
Для вовлечения большего количества учащихся в объединения дополнительного образования в школе проводится агитация и обучение младших школьников свободно ориентироваться в формах и направленностях дополнительного образования. Благодаря этому ребята знают о всех направлениях деятельности учреждений дополнительного образования и могут сделать правильный выбор.

Используются также и другие формы сотрудничества - хорошей традицией стало проводить внеклассные мероприятия в школе с участие объединений дополнительного образования детей. Это ежегодные выставки творческих работ, выступление агитбригад, концерты, посвящённые знаменательным датам, выездные благотворительные мероприятия, выступления на родительских собраниях, фольклорные праздники, участие в ежегодном отчётном концерте «Школьная весна». Результатом сотрудничества ГБОУ СОШ №8 с учреждениями дополнительного образования и культуры стало вовлечение довольно большого количества детей в систему дополнительного образования.

Спектр услуг системы дополнительного образования разнообразен и дает возможность детям реализовать свои потребности в кружках разных направленностей.

**Занятость учащихся в объединениях разной направленности**

Каждый учащийся учитывается столько раз, сколько объединений он посещает



### Охват учащихся состоящих на учёте в системе дополнительного образования

	2013
Общее количество «трудных» детей	4
Из них вовлечено во внешкольную деятельность	4

Необходимо отметить, что показатель вовлеченности детей группы риска в кружки и спортивные секции для ГБОУ СОШ № 8 является важным, так как развитие формирования мотивации у «трудных» подростков является одной из основных задач. Вовлеченность детей группы риска во внеурочную деятельность, в систему самоуправления школы – это комплекс профилактических мер позволяющий адаптировать их к образовательному процессу. Анализируя выше сказанное, можно сделать вывод, в школе сложился блок дополнительного образования, ставший неотъемлемой частью воспитательной работы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одарённой и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознаёт свое место в нём.

### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

В 2013 году бюджетных средств на выполнение государственного задания было выделено в сумме 23 428,6 т.р., в т.ч. на реализацию начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 14 525,8 т.р., на реализацию дошкольного образования: 8 902,8 т.р., в т.ч. на питание дошкольников 617,1 т.р.

Эти средства были использованы на:

- выплату зарплаты и начислений 21 914,0 т.р.
- оплата услуг связи 41,8 т.р.
- командировочные расходы (проезд) 12,2 т.р.
- арендная плата 96,0 т.р.

- услуги по содержанию имущества 343,7 т.р.
- расходы на покупку канц., хоз., строй товаров, продуктов питания по ДОУ 1231,6 т.р.

В 2013 году были выделены средства на реализацию государственных областных и федеральных программ 1351,3 т.р., средства были использованы на:

- выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя, доплату к зарплате водителю школьного автобуса за протяженность маршрута, стаж работы водителем, выплату педагогическим работникам государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области, в том числе структурных подразделений образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста денежной выплаты в размере 12000 (двенадцати тысяч) рублей, а также начислений на оплату труда в сумме 803,2 т.р.,
- компенсацию педагогам за приобретение методической литературы в сумме 59,8 т.р.,
- услуги Интернет 44,3 т.р., в т.ч. на услуги Интернет детям-инвалидам 18,4 т.р.,
- приобретение основных средств 36,0 т.р.,
- компенсацию детям-сиротам до места учебы и обратно в сумме 140,4 т.р.,
- на содержание детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, за содержание которых в указанных учреждениях плата с родителями не взимается в сумме 267,6 т.р.,

В 2013 году внебюджетных средств поступило в сумме 3038,4 т.р., в т.ч. по школе 944,9 т.р., по ДОУ 2093,5 т.р.

Средства были потрачены на оплату труда повара в сумме 15,6 т.р., услуги связи и Интернет 22 т.р., транспортные услуги 1,4 т.р., услуги по содержанию имущества 954,6 т.р., приобретение основных средств 73,3 т.р., приобретение продуктов питания 1971,5 т.р.

## **6. Внешние связи и имидж ОУ**

ГБОУ СОШ № 8 поддерживает тесную связь с учреждениями профессионального, общего и дополнительного образования, общественными объединениями, органами местного самоуправления. Имеются планы работы совместной деятельности с Домом молодежных организаций, Управлением по вопросам молодежной политики, городским спортивным комитетом, детской школой искусств № 1, ДК «Железнодорожник», структурными подразделениями ГБОУ СОШ № 8, ГБОУ СОШ №3 - детско-юношеской спортивной школой, библиотекой им. Макаренко и Некрасова, Социально-реабилитационным центром г. Октябрьска, МУ городским музеем, а именно:

- ✓ Разработка и апробация годового цикла дел, направленных на проявление и развитие творческих способностей учащихся, на презентацию их личностных достижений. Проведение совместных познавательных и культурно - досуговых мероприятий мероприятия с целью активного включения учащихся ОУ в воспитательный процесс;
- ✓ Расширение структуры дополнительного образования за счёт учреждений дополнитель-

ного образования и культуры;

✓ Реализация дополнительных образовательных программ «Возрождение» (сотрудничество МОУ ДОД ДШИ№1), «Дружина Юных пожарных» (сотрудничество с ПСО-37), «Здоровое поколение» (сотрудничество с СамГПУ кафедра «Валеология»), «Перекрёсток» (сотрудничество ОГИБДД ОВД, структурным подразделением ГБОУ СОШ № 9 ЦВР) и т.д.

Благодаря сотрудничеству, регулярно проводятся совместные мероприятия. Воспитанники школы принимают участие в городских акциях, организованных Домом молодежных организаций. Седьмой год на базе Дома культуры «Железнодорожник» проводится традиционное мероприятие «Школьная весна» по подведению итогов учебного года. Несколько лет подряд поддерживаются тесные отношения с социальным реабилитационным центром. Учащиеся школы неоднократно оказывали материальную благотворительную помощь, организовывали совместные праздники, мероприятия с воспитанниками СРЦ. Стали традиционными концерты для людей пожилого возраста и встречи с пенсионерами, проживающими в пансионате ветеранов войны и труда.

«Дни профилактики», встречи с учащимися и родителями, на которых даётся информация о правонарушениях и рассматриваются вопросы профилактики правонарушений. Эти мероприятия проводятся благодаря сотрудничеству с ГДН ОВД.

Благодаря СМИ жители нашего города узнают о жизнедеятельности школы № 8. Но не остается в стороне и педагогический коллектив. Заметки, написанные учителями, часто появляются в местной печати. Неоднократно в газете «Октябрьское время» публиковались статьи учителей Овчинниковой А.В., Кузнецовой Е.Е., Шальной Е.В., Осиповой Н.В.

Многие школьные события находят отражение в газете «Октябрьское время».

Деятельность школы открыта для общественности, социальных партнеров. В школе имеется сайт (<http://www.lllkola8.ucoz.ru>). На страницах сайта размещена интересная и полезная информация для участников образовательного процесса, общественности и социальных партнеров, опубликованы новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы. Сайт содержит разделы: «Документы», «Визитная карточка», « Наши учителя», « Родителям учащихся» и др., где отражается инновационный характер деятельности школы: размещены методические разработки уроков, родительских собраний. Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается через выпуск буклетов, проведение Публичных отчетов перед родителями и общественностью города, а также публикации в СМИ.

Личностно ориентированное образование, последовательное отношение педагога к ученику как к личности позволяет расширить рамки образовательного пространства. Социальное партнерство характерно для образовательного процесса школы. Для формирования единого образовательного пространства, удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, с целью соз-

дания имиджа школы, пропаганды деятельности образовательного учреждения выстроена работа с социумом. Учреждение взаимодействует со структурным подразделением «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ №9 г.о.Октябрьск, Центром социальной помощи семье и детям, Детской школой искусств №2, Домом культуры «Волга», Домом молодёжных организаций, Центром занятости населения, Управлением по молодежной политике, Центральной городской библиотекой, Советом ветеранов. Используя ресурсы школы, социальных партнёров, проведены совместные мероприятия, конкурсы, выставки, фестивали.

### **Формы обратной связи**

Способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчёту:

- страница «Обратная связь» на сайте школы <http://llkola8.ucoz.ru>
- тел. (факс) 8 (84646) 2-10-01
- e-mail [ou\\_school8@mail.ru](mailto:ou_school8@mail.ru)